

### Модели

- Медицинская модель
- Благотворительная модель
- Социальная модель
- Нормализация
- Качество жизни
- Инклюзия

### Принципы

■ **Уважение:** следует уважительно относиться к любому человеку. У каждого человека есть право на независимость и на выбор своего пути в том, что касается его жизни.

■ **Отсутствие дискриминации:** нельзя относиться к людям с ограниченными возможностями иначе, чем вы относитесь к людям без ограниченных возможностей. Нельзя отказывать людям с ограниченными возможностями в получении услуг, образования, трудоустройстве или проведении досуга из-за их ограничений. Дискриминация также включает в себя ситуацию, в которой такому человеку отказывают в соответствующей адаптации к его ограничениям.

■ **Участие и инклюзия:** следует стремиться изменить общество, с тем чтобы оно было более инклюзивным и позволяло полное участие людей с ограниченными возможностями в общественной жизни.

■ **Уважение отличий:** отношение к людям с ограниченными возможностями как к одной из групп человечества в его многообразии.

■ **Равенство возможностей:** для достижения равенства возможностей следует стремиться к устранению препятствий, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями, оказывать им поддержку и осуществлять необходимую для них адаптацию среды.

■ **Доступность:** следует заботиться о том, чтобы у людей с ограниченными возможностями был доступ к общественным местам и услугам, подобно тому, как это происходит у других людей. Следует приводить места и услуги в соответствие с их потребностями.

■ **Равенство полов:** следует заботиться о реализации прав как мужчин, так и женщин с ограниченными возможностями.

■ **Уважение детей с ограниченными возможностями,** их развивающихся с годами способностей и их права на сохранение своей идентичности.

**Тройки:**

- Что мы можем сделать, чтобы реализовать эти принципы?
- Выберите 2 принципа или понятия –
  - Как они проявятся в программе волонтерства?
  - Что волонтеры должны знать и понимать?
  - Как мы можем разъяснить им это?

