



Неформальное образование

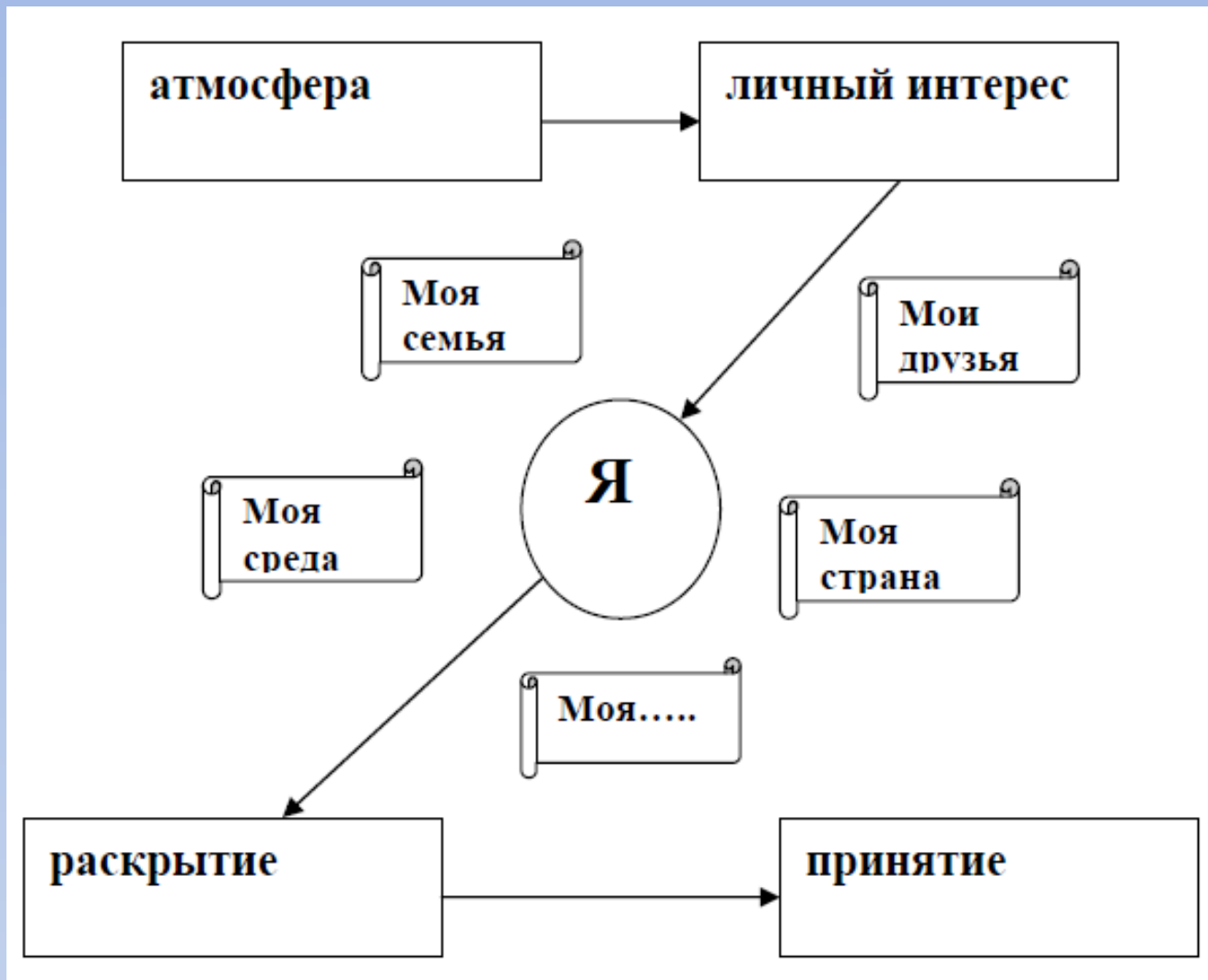


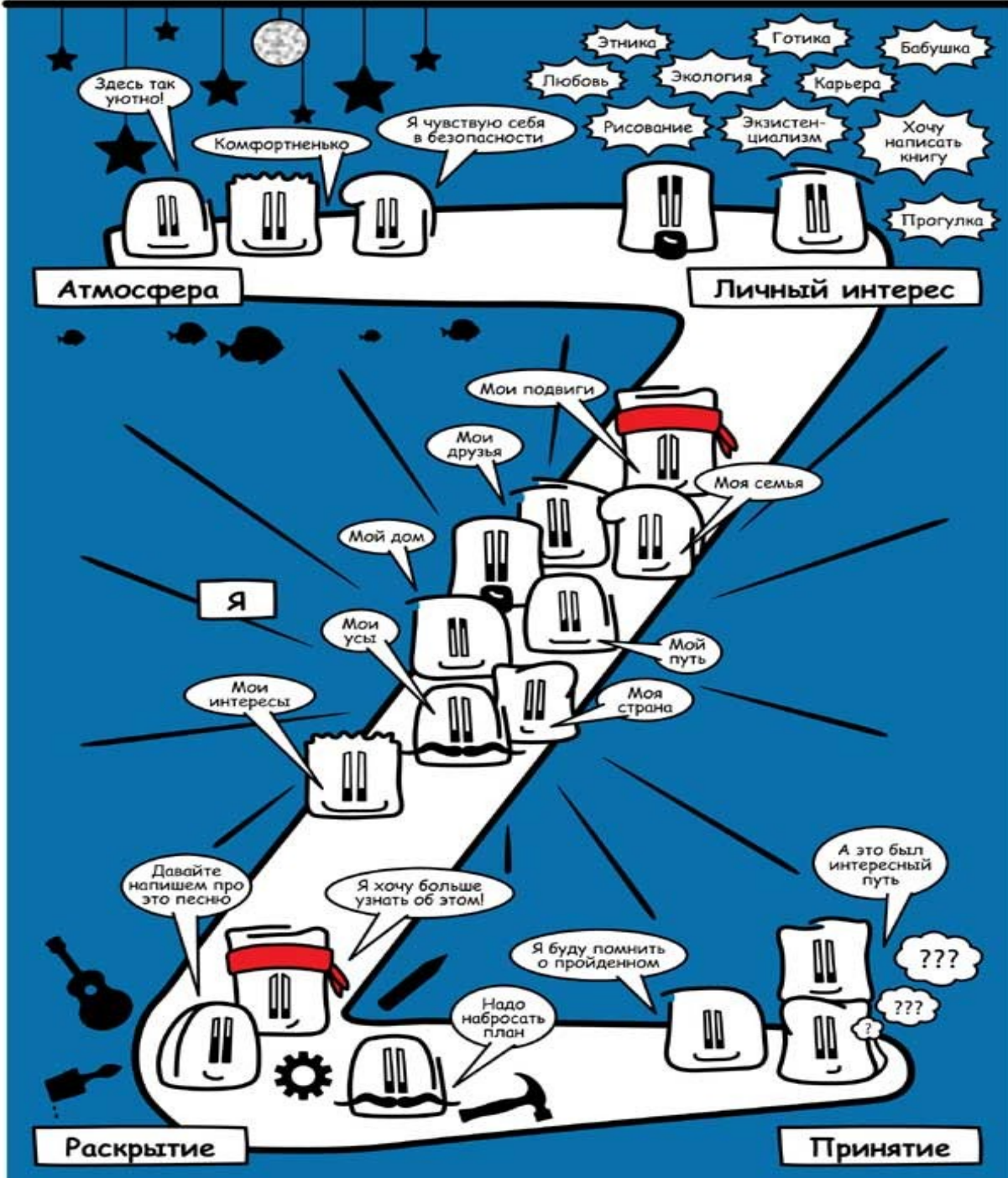
Бейт Дан



Процесс НО

Схема Z





Принципы Неформального Образования

- Уйти от границ и стереотипов
- Краски в процессе передачи знаний
- Площадка для личностного роста с обеих сторон
- Возраст не имеет значения
- Вопросы важнее ответов
- Динамика – состояние группы, ведущее к качественному изменению

Неформальное образование

- Многообразие методов
- Неформальное поведение
- Интерактив и диалог
- Личное участие каждого
- Мотивация к самообразованию
- Процесс важнее результата
- Доступность знаний
- Признание разных точек зрения
- Контакт с учеником

Инструмент НО – групповое занятие или встреча

- 1) Тема занятия – Глобальная
- 2) Узкая тема – Направленная на участника
- 3) Цели занятия – Узнают, попробуют, сделают, проговорят
- 4) Ввод в тему – Создание личного интереса
- 5) Основная часть – Участники узнают, пробуют, делают, говорят
- 6) Подведение итогов – Суммирование знаний, обратная связь, Что это значит для меня?